

数値は、4段階評価の平均で、満点が4です。4に近い方が高評価となります。

評価領域	評価指標	保護者の皆様からのご意見	学校より	教職員	児童	保護者
				第1回		
				第2回		
教育課程・学習指導	学校は、松山の授業モデルをもとに、一人一人が分かる喜び、共に学ぶ喜びを実感できる授業を行っている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもに聞く限り、楽しく日々を過ごすことができています。</li> <li>○学校は楽しいと毎日元気よく通っています。</li> <li>●自己肯定感を高められるように、できたことを個々にしっかりほめてほしいと思います。</li> <li>●子ども同士で解決策を見出したり、友人と相談できたりする人との関わり方の基礎を学んでほしいと思います。</li> <li>●教育レベルの向上が必要と思われる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆学校生活の中で自己肯定感や自己有用感を高めることができるよう努め、今後も子どもたちにとって「明日も行きたい学校」となるよう、教職員一同、力を尽くします。</li> <li>☆授業においても課題解決的な学習を設定し、子ども同士が関わりながら「共に学ぶ」ことを大切にしていきます。</li> <li>☆実感を伴う理解が図られるように、分かる授業づくりを進めます。</li> </ul>	3.46	3.65	3.62
	学校は、教科等の指導においてタブレットの活用等、効果的にICT機器を活用している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●タブレットを毎日持って帰るのは、1年生にとって重たいようです。</li> <li>●タブレットの持ち帰りは毎日必要でしょうか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆通学時の荷物を減らすために、教室におくようにしています。</li> <li>☆タブレットを活用する宿題等もありますので、毎日の持ち帰りにご理解ください。ご家庭で代わりになる機器がある場合は、学校に置いておくこともできます。</li> </ul>	3.42	3.17	3.34
	学校は、児童生徒の学力や体力の状況を把握し、それらの充実に向け計画的に指導を行っている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭でも学習に関するフォローアップを頑張りたいと思います。</li> <li>○子どもは勉強、運動に意欲的になりました。毎日楽しく活動、登校しています。ありがとうございます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆確かな学力の定着と向上のため、授業改善に努めます。今後ともご家庭のご理解とご協力をお願いいたします。</li> <li>☆新体力テストの結果を体力づくりに生かせるようにしていきます。</li> </ul>	3.31	3.39	3.13
人権・同和教育	学校は、人権・同和教育の視点に立ち、いじめや差別を許さない意識や態度を育てている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友達間のトラブル時に先生が間に入ってください、すぐに解決できて助かりました。</li> <li>●いじめにつながるようなことが起きていると聞きました。子どもを罰するのではなく、救済するという意味でしっかり対応していただきたいと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆善い行いは称揚し、悪い行いは戒めます。</li> <li>☆学校では、いじめの早期発見と早期解決を目指すこととしています。ご心配なことがありましたら、ご連絡ください。</li> </ul>	3.54	3.52	3.30
	学校は、「学校のきまり」など生徒指導体制の見直しを行い、児童生徒の実態に応じた適切な指導を行っている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●時に、学校に必要なものを持って行くことがあるのでご指導ください。家でも見付けたら注意します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆教職員、児童、保護者の三者ともに高い評価です。規範意識が育っていると感じます。</li> <li>☆SNSトラブルは、学校での対応が非常に困難です。SNSの利用については、トラブルに発展しないように保護者の皆様の管理をお願いします。</li> </ul>	3.46	3.55	3.45
キャリア教育	学校は、将来に夢をもち、自分の進路や生き方について考える児童生徒を育てている。		<ul style="list-style-type: none"> <li>☆児童の評価が高くなっています。将来の夢について、ご家庭でも話題にしてみてください。</li> </ul>	3.15	3.55	3.13

数値は、4段階評価の平均で、満点が4です。4に近い方が高評価となります。

評価領域	評価指標	保護者の皆様からのご意見	学校より	教職員	児童	保護者
				第1回		
				第2回		
管安全	学校は、児童生徒に交通安全やけが等の防止について適切な指導を行うとともに、安全な環境づくりに努めている。	<p>○先生方には大変お忙しい中、下校の見守りを続けてくださりありがとうございます。以前より事故やけがを心配するような危険な行動が減り、落ち着いて歩いていると思います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●正門からも裏門からもいつでも誰でも入れるので、（今は工事中だからかもしれないが）セキュリティの面は少し心配です。</li> <li>●他県で軽トラック侵入などの事件がある中、防犯面が心配です。不審者が侵入しないような対策をしっかりと取り組んでほしいと思います。</li> <li>●セキュリティ上、保護者IDはあった方がよいと思います。</li> <li>●夕方の保護者の車の駐車位置が悪く、とても危なく感じます。</li> <li>●登校時、1列になっていなかったり、けんかになって道路の中央まで出たり、集合時刻を守らない班があります。注意しても直らないことが多いので、学校からも指導をお願いします。</li> <li>●児童クラブの送迎時に事故が起きないか心配です。</li> <li>●帰宅後の遊び方や自転車の乗り方について、危険と感じていることです。①学校から池川に下る道は、自転車のスピードが出て危険②自転車に乗りながらアイスを食べたり飲み物を飲んだりするのは危険でマナーもよくない。③児童館や共同の駐車場での鬼ごっこやかくれんぼは危険</li> <li>●去年までは危険な箇所比較的誰かしら人がいて見守ってくれていたけれど、今年はあまりないような気がします。</li> </ul>	<p>☆児童の評価は非常に高く、安全への意識の高さがうかがえます。</p> <p>☆改修工事完了後は、正門、東門ともに登校後は閉じるようにいたします。来校時にはお手数をおかけしますが、ご了承ください。</p> <p>☆不審者対策として、不審者対応の避難訓練を実施しています。また、閉門、防犯カメラ、教職員による積極的な声掛け等の対策をとっています。</p> <p>☆保護者IDについては、教職員、PTA本部と検討してまいります。</p> <p>☆工事車両の通行等でご不便をおかけしています。送迎時の学校敷地内での事故発生を学校も危惧しているところです。敷地内は最徐行をお願いします。</p> <p>☆登下校の見守りにつきましては、保護者の皆様、地域の皆様のお力をお借りしたいところです。今後とも「ながら見守り」など、できる範囲でご協力をお願いいたします。</p> <p>☆放課後、地域での過ごし方については、学校でも安全指導をしています。危険な遊びをしているときは、その場で注意していただくとありがたいです。よろしく願いいたします。</p>	3.54	3.71	3.37
保健管理	学校は、家庭と連携して個々の健康状態を確認するとともに、環境衛生の維持・改善を行い、児童生徒の健康保持・増進に努めている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●早寝早起き朝ごはんのリズムは、家庭でも気を付けていきたいと思います。</li> <li>●懇談の際、階段や廊下が掃除されていないことが気になりました。</li> <li>●命のこと、体（性）のことは、男女一緒に学んでほしい。</li> </ul>	<p>☆早朝、出勤してすぐに掃き掃除をしている教職員もおります。綿ぼこりが目立ちますが、できる限り美化に努めます。子どもたちは、無言集中清掃を目標に頑張っています。</p> <p>☆道徳や保健の学習は、学級単位で実施しています。</p>	3.23	3.37	3.29
保健管理	学校は、「換気の確保」や「手指衛生等の指導」など、状況に応じた感染症対策を適切に行っている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●マスク着用の期間を増やしてほしい。</li> <li>●暑くなり熱中症も心配なので、マスクを外しやすい雰囲気づくりをお願いします。</li> <li>●クラスや学年などで流行しているかぜなどは、定期的にアナウンスしてほしい。</li> <li>●欠席連絡をタブレットで行うようにしてほしい。</li> </ul>	<p>☆マスクの着脱は、ご家庭で判断をお願いいたします。現在の状況で、学校は、マスクの着脱を強要することはありませんが、熱中症対策のため、運動をする際にはマスクを外すよう指導しています。</p> <p>☆欠席状況については、可能な範囲でお知らせします。</p> <p>☆現在のところ、タブレットでの欠席連絡は導入いたしません。今後、継続して検討してまいります。</p>	3.62	3.59	3.47

数値は、4段階評価の平均で、満点が4です。4に近い方が高評価となります。

評価領域	評価指標	保護者の皆様からのご意見	学校より	教職員	児童	保護者
				第1回		
				第2回		
特別支援教育	学校は、特別支援教育の視点をもって取り組み、個に応じた配慮や指導を適切に行っている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大人に対してパワハラになることを子どもにしないでほしい。威圧的にならず、人間同士として関わってほしい。(特に低学年への配慮が必要)</li> <li>●できていないことを叱るより、できていることをどんどん伝えて認めてあげてほしい。</li> <li>●子どもの勘違いもあると思いますが、にらまれた、舌打ちされたと感じていることがあるようなので、心配しています。</li> </ul>	☆誤解を招く指導をしないこと、子ども一人一人に寄り添った指導・支援をすることを全教職員で共通認識し、教育活動に臨みます。	3.35	3.77	3.35
組織運営	学校は、管理職や学年主任等を中心とした組織的な対応を行っている。	○困ったときには親身になって相談に乗っていただき、感謝しています。	☆今後も保護者の皆様とともに、北久米っ子の健全育成に努めます。	3.46	3.43	3.45
研修	学校は、子どもたち一人一人が分かる授業づくりや、様々な教育課題への対応のため、積極的に研修に取り組んでいる。	●参観授業で説明が早口で分かりにくかったり、理解していない子がおいていかれている感じがしたりしました。	☆子どもたちの「できた」「分かった」を大切にしながら、「主体的、対話的で深い学び」を目指して授業づくりに努めます。	3.15		3.29
の保護者情報・地域連携	学校は、教育活動の充実に向けて地域や保護者と連携・協力している。	○懇談会で何も言わなくても、先生からいろいろお話をさせていただき、子どもを見てくださっていることがよく伝わった。感謝しています。 ○懇談会で子どものことをよく見てくださっている、理解してくださっていると感じてうれしかったです。 ●音楽会を今後行う予定はないそうですが、学校からそのような通知、告知が一切ありません。何も聞かされていないまま音楽会自体を取りやめにするのは、非常に憤りを感じます。	☆コミュニティ・スクールとして、地域とともにある学校運営を目指します。今後ともご支援とご協力をお願いいたします。 ☆校内音楽会は、令和元年度に子どもたちに向き合う時間の確保と学校行事の精選により、実施しないこととなっています。ご理解のほど、お願いいたします。	3.08		3.27
	学校は、学校・学年だよりやホームページ、メール等により、積極的に情報を発信している。	●MACメール、その他のアプリを活用し、お知らせの用紙をデータで配付してもらえるとありがたいです。	☆MACメールにはデータを添付することができません。プリントをデータ化して配付することは、今後の検討事項とさせていただきます。 ☆学校ホームページにお知らせ文書を掲載することもあります。安全確保のため全てを掲載することはできません。ご理解ください。	3.31		3.38
環境教育	学校は、言語活動の充実及び展掲示の工夫等の環境整備に努めている。		☆児童の評価が高くなっています。今後も児童一人一人の作品を大切に展掲示します。	3.23	3.69	3.43
保幼小中連携	学校は、小1プロブレムや中1ギャップの解消につなげるために関係園・校で連携し、児童生徒の学校生活に対する不安感の軽減を図っている。	●学校と幼稚園がどのように連携しているのか分からないので知りたいです。	☆年長と小1、小6と中学校という、いわゆる接続学年において、健康に関することや配慮を要することなどを引き継ぎ、円滑に新しい学校生活に移行できるようにしています。 ☆近隣の幼稚園・保育園の園児と低学年児童の交流学習も、可能であれば実施していきます。	3.04		3.18
	学校は、教育の質の向上のために関係園・校で連携し、学校間の系統性を重視した学習指導を行っている。		☆久米中学校、桑原中学校から職場体験学習を本校で実施する生徒の皆さんもいます。	3.04		3.21
	学校は、関係園・校で連携し、児童生徒に対する教職員の理解や、児童生徒の相互理解の促進を図っている。			3.15		3.18

数値は、4段階評価の平均で、満点が4です。4に近い方が高評価となります。

評価領域	評価指標	保護者の皆様からのご意見	学校より	教職員	児童	保護者
				第1回		
				第2回		
その他	体力向上		☆外遊びを奨励しながら、遊びの中でも体力向上が図られるように支援します。 ☆運動場の遊具については、長寿命化の観点から入れ替えが予定されています。		3.35	3.25
	読書活動の推進		☆校舎改修のため、学校図書館が有効に機能していない状態で、図書の貸出しが効果的にできておりません。そのため、ご家庭での読書活動にも影響が出ているのかもしれませんが、新しい図書館ができましたら、読書活動を推進いたします。		3.10	2.67
その他		<p>○先生方、友達、とても良い方ばかりで、北久米小学校に通うことができよかったと思っている。</p> <p>○電話や学校で対応してくださる先生皆さんが明るく丁寧にお話しくださり、大変ありがたい。</p> <p>○先生に話を聞いていただき、困ったときのSOSが出せるようになった。言語化が苦手だが、少しずつ自信をつけている。先生が好きになり、学校に楽しくいけるようになった。</p> <p>○ちょっとした頑張りに気付いてもらい、応援していただいたりほめていただいたりして、自分で自分を認められるようになり、やる気が出ている。</p> <p>○子どもを理解して応援していただける環境が学校にあることで、安心して登校することにつながっている。</p> <p>●5年生の下校時刻が予定よりもいつも遅いので、できる限り時間を予定に合わせてほしいと思います。</p> <p>●校舎改築の業者の方がくわえたばこで子どもに挨拶するのはいかがなものかと思ひます。</p>	<p>☆子どもたちにとっては「明日も行きたい学校」、保護者の皆様にとっては「明日も行かせたい学校」になるように、力を尽くしてまいります。</p> <p>☆下校時刻につきましては、ご指摘の点を今一度教職員で確認して時間厳守に努めます。</p> <p>☆業者の方々にも留意することについてお願いをしておきます。</p>			