

数値は、4段階評価の平均で、満点が4です。4に近い方が高評価となります。

評価領域	評価指標	保護者の皆様からのご意見	学校より	教職員	児童	保護者
				第1回		
				第2回		
教育課程・学習指導	学校は、松山の授業モデルをもとに、一人一人が分かる喜び、共に学ぶ喜びを実感できる授業を行っている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●コロナ禍で活動ができなかった分、これから出前授業や課外授業を増やしてほしい。</li> <li>●理解や指導が可視できないのでわからないと回答させて頂きました。何かそういった可視化できるようなツールがあれば嬉しく思います。</li> <li>●国語の時間で漢字の勉強から急にタブレットドリルに変更になると、気持ちの整理に時間がかかる。なるべく授業内容も変更しないようにお願いします。</li> <li>●せっかく元気に小学校に通ってるのもっと充実させた活動をしてほしいです。各々個性的な子どもばかりで大変なお仕事だとは思いますが、意見を受けとめてもらって改善できるところは見直していただけると幸いです。</li> </ul>	<p>☆アフターコロナの教育活動として、校外学習を再開しています。安全面の見守りなど、保護者の皆様、地域の皆様にご支援いただき感謝申し上げます。また、外部講師を招いての授業も実施しています。教育課程と照らし合わせながら、効果的な学習になるよう努めています。</p> <p>☆お子様のノートや成果物でご確認いただけたらと思います。どのような情報提供ができるかを検討していきます。宿題、自主学習に取り組んでいる様子をご覧いただき、頑張っているところを褒めていただけたらと思います。</p> <p>☆直前の時間割の変更等はできる限り避けるようにいたしますが、やむを得ず変更することはございます。変更する場合は子どもたちに丁寧に説明いたします。</p> <p>☆子どもたちが「できた」「分かった」「なるほど」という実感ができる授業づくりに今後も継続して取り組みます。</p>	3.46	3.65	3.62
	学校は、教科等の指導においてタブレットの活用等、効果的にICT機器を活用している。		<p>☆タブレットを活用すること自体が目的にならないよう、留意して授業づくりをしています。</p>	3.42	3.17	3.34
	学校は、児童生徒の学力や体力の状況を把握し、それらの充実に向け計画的に指導を行っている。		<p>☆今後も個に応じた指導や支援を心掛け、子どもたちが伸びる教育活動を目指します。</p>	3.50	3.17	3.32
人権・同和教育	学校は、人権・同和教育の視点に立ち、いじめや差別を許さない意識や態度を育てている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●男の子ができてない、女の子できてる、のような性別でくる叱り方は、気を付けていращやると思いますが、再度、見直して欲しいです。子どもが、学校の様子を話すときに、個人を見ず、男子がだめなど、性別で判断するような言い方をしています。</li> </ul>	<p>☆個に応じた指導となるよう、教職員一同気を付けてまいります。</p>	3.31	3.39	3.13
	学校は、「学校のきまり」など生徒指導体制の見直しを行い、児童生徒の実態に応じた適切な指導を行っている。		<p>☆子どもたちが自分で判断ができるように、分かりやすく指導していきます。今後ともご協力をお願いいたします。</p>	3.27	3.34	3.26
キャリア	学校は、将来に夢をもち、自分の進路や生き方について考える児童生徒を育てている。		<p>☆キャリア教育の視点から道徳科の学習を充実させていきます。</p>	3.54	3.52	3.30
				3.65	3.48	3.40
				3.46	3.55	3.45
				3.50	3.54	3.67
				3.15	3.55	3.13
				3.19	3.46	2.50

数値は、4段階評価の平均で、満点が4です。4に近い方が高評価となります。

評価領域	評価指標	保護者の皆様からのご意見	学校より	教職員	児童	保護者
				第1回		
				第2回		
管安 理全	学校は、児童生徒に交通安全やけが等の防止について適切な指導を行うとともに、安全な環境づくりに努めている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●体育館周りの整理整頓があまりできていないように見受けられます。ゴミがいつまでもあつたり、片付けられていないものがあつたりします。</li> <li>●階段のところが壊れたままになっていて危ない時があります。改善をしていただければと。</li> <li>●一斉下校や木曜日など、同じ時間に下校する学年が多い日に、玄関前に駐停車する車が、何台か見られます。(放課後クラブではなく、保護者の車です)生徒が並んでいる所にバックしてくるときもあります。生徒との接触事故を心配しています。駐停車できる場所が少ないですが、何か対策があればいいと思います。</li> <li>●防犯面について、誰でも校内に出入りができる状況に不安があります。門にインターホンの取り付け、保護者の名札着用に取り組んでいただきたい。</li> <li>●大規模災害に備えて、もっと保護者や地域を巻き込んで引き渡し訓練や通学路安全点検をした方がいいと思う。通学路に老朽化した空き家や倒壊が心配される塀もあり、早い対策が必要。そのためには地域や行政の協力を仰ぐ必要があると思う。</li> <li>●以前から指摘している通学路のブロック塀の亀裂による傾きについて安全対策が行われているのかわからない。安全だと学校側が判断したのか、確認したのかも不明。通学路を通る度に気になっています。他県でのブロック塀倒壊での事故、地震などを思うと不安です。学校がどのように判断してどのように対策しているのかが知りたい。毎日子どもたちが通る通学路なので。</li> </ul>	<p>☆体育館周辺の美化に努めてまいります。</p> <p>☆学校施設の安全点検を強化し、危険箇所の改善に努めてまいります。学校で対応できないことは、松山市教育委員会に報告して修繕の依頼をいたします。現在、舗装工事でご迷惑をお掛けしております。令和6年度7月末より体育館の大規模改修工事が始まる予定です。随時、状況を報告できるようにいたします。ご不便をお掛け致しますが、ご理解・ご協力をお願いいたします。</p> <p>☆学校への車の乗り入れについては、事故を防ぐために、登下校時間帯での送迎をご遠慮いただきますようお願いしているところです。改めてご協力いただきますよう、お願いいたします。</p> <p>☆保護者の名札着用については、前回もご意見をいただいております。改善に向けて協議いたします。インターホンの設置については、いただいたご意見を松山市教育委員会に報告いたします。</p> <p>☆防災につきましては、実のある訓練になるよう、消防等の関係機関にも指導を仰ぎます。</p> <p>☆通学路の安全点検にご協力いただき、ありがとうございます。倒壊の危険性があるブロック塀等につきましては、松山市に報告しています。行政による対応を依頼しています。</p>	3.54	3.71	3.37
				3.65	3.67	3.52
保健 管理	学校は、家庭と連携して個々の健康状態を確認するとともに、環境衛生の維持・改善を行い、児童生徒の健康保持・増進に努めている。	●保護者も給食を食べる機会を設けてほしい。	☆調理場や栄養教諭と協議してまいります。	3.23	3.37	3.29
				3.23	3.35	3.39
	学校は、「換気の確保」や「手指衛生等の指導」など、状況に応じた感染症対策を適切に行っている。	●感染症の発生状況等をMACメールで知らせたい。	☆具体的な情報は、個人を特定することにつながる考えられますので、公開はいたしません。おおまかな状況は、学校のホームページでお知らせいたします。また、学級閉鎖等の緊急性がある場合は、該当する学級等にMACメールでお知らせします。	3.62	3.59	3.47
3.62				3.60	3.53	

数値は、4段階評価の平均で、満点が4です。4に近い方が高評価となります。

評価領域	評価指標	保護者の皆様からのご意見	学校より	教職員	児童	保護者
				第1回		
				第2回		
特別支援教育	学校は、特別支援教育の視点をもって取り組み、個に応じた配慮や指導を適切に行っている。	●発達障害に理解がない担任に当たったことがあり、その当時の学級写真を見ると子どもが落ち込むことがあり、何があったのか言ってくれないから分からないが、何が教室で起こっているのか心配になる。担任によって理解にムラがあると学校に楽しく行けなくなるので、もう少し理解を深めてもらえると助かる。	☆児童理解を深めるために教職員研修を実施しています。今後も教職員一人一人が児童理解を深めるとともに、情報を共有しながら寄り添った指導支援ができるように努めてまいります。	3.35	3.77	3.35
				3.38	3.75	3.31
組織運営	学校は、管理職や学年主任等を中心とした組織的な対応を行っている。	○1年生の子どもが、一時期学校に行きたくないと言い出し非常に心配したのですが、その際担任の先生が細やかに様子を見てくださり、サポートしてくださいました。親も、先生とのお電話で安心する部分も多く、大変お世話になりました。子どもは今は元気に通えており、感謝しかありません。ありがとうございます。 ●学校に行けない生徒への対応が担任任せになっているような気がします。スクールカウンセラーとの連携や、学校ができる対応などについての情報が不明瞭なので、担任の負担が増えるのではないかと思います。いじめだけが原因ではない、さまざまな事情を抱えた子どもたちに対して、どのように向き合っているのか教えていただきたいと思います。	☆桑原中学校に所属しているスクールカウンセラーと連携しています。本校生徒指導主事が相談受付をし、日程調整をいたします。お気軽にご連絡ください。 ☆いじめや不登校などについては、直ちにケース会議を実施して組織的な対応をしております。 ☆月に1回生徒指導部会を開いています。緊急時にはすみやかに話し合う場をもっています。校長、教頭、生徒指導主事、各学年主任、養護教諭で解決に向けて協議しています。	3.46	3.43	3.45
				3.50	3.41	3.50
研修	学校は、子どもたち一人一人が分かる授業づくりや、様々な教育課題への対応のため、積極的に研修に取り組んでいる。	●担任の先生に怒られてると思って気持ちが萎縮してしまってます。学習内容も一人で解けない問題を出されると、問題が難しくわからないのに、わからないことを伝えることができないそうです。伝えたいことや、悩み事、学習で困っていることも先生に相談できない雰囲気だと親から見ても感じます。支援員さんが声かけてくれるのは助かってるみたいです。	☆子どもに寄り添った指導を心掛けてまいります。子どもたちが安心して生活できる支持的な学級風土の醸成について、研修を深めます。	3.15		3.29
				3.35		3.28
の保護者情報・地域提議と	学校は、教育活動の充実に向けて地域や保護者と連携・協力している。	●PTAからでも、学校からでもいいのですが、コミスクのボランティアを、年度初めに登録制にするなどして、LINEなど使ってもいいので、広く募集してほしい。日時によってはお手伝いできるので、機会があれば参加したいなと思います。 ●行事予定について、PTAの活動を年間予定で配付して頂けると仕事しながらでも協力しやすくなる。	☆ありがたいお申し出に感謝いたします。情報発信に努めますので、ご協力をお願いいたします。	3.08		3.27
	3.27				3.45	
環境教育	学校は、学校・学年だよりやホームページ、メール等により、積極的に情報を発信している。		☆学校ホームページを楽しんでいただけると幸いです。学校生活の様子が分かるホームページにしております。	3.31		3.38
	3.27		3.49			
保幼小中連携	学校は、言語活動の充実及び展掲示の工夫等の環境整備に努めている。		☆高い評価をありがとうございます。学習を振り返ることができる展掲示にしていきたいと思います。	3.23	3.69	3.43
	3.35	3.69	3.61			
保幼小中連携	学校は、小1プロブレムや中1ギャップの解消につなげるために関係園・校で連携し、児童生徒の学校生活に対する不安感を軽減を図っている。		☆特に、接続学年（保育園・幼稚園と小学校1年、小学校6年と中学校）では、連携を図ることができています。	3.04		3.18
	3.15			3.35		
	学校は、教育の質の向上のために関係園・校で連携し、学校間の系統性を重視した学習指導を行っている。	3.04			3.21	
	3.15			3.25		
	学校は、関係園・校で連携し、児童生徒に対する教職員の理解や、児童生徒の相互理解の促進を図っている。	3.15			3.18	
3.12		3.27				

数値は、4段階評価の平均で、満点が4です。4に近い方が高評価となります。

評価領域	評価指標	保護者の皆様からのご意見	学校より	教職員	児童	保護者
				第1回		
				第2回		
その他	体力向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>●陸上部など、校内に通年の部活動がもう少し増えたらありがたいです。桑原小学校では、陸上部が陸上大会の前だけでなく、通年あるとお聞きました。</li> <li>●放課後の学校での部活動が少ない。他の場所、学校へ連れて行くのは、仕事があり難しい。一人でも部活動に参加できるような環境がほしい。</li> </ul>	☆小学校では部活動はございませんので、スポーツ少年団の活動になります。例外として金管バンド部が活動していますが、人事異動に伴い実施できなくなることもございます。		3.35	3.25
	読書活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>●1日の中で読書の時間があればよいと思う。</li> <li>●図書の本をこれからも増やしてほしい。</li> </ul>	☆児童、保護者ともに低い評価となっています。読書活動の推進を課題としてとらえ、改善に向けて取り組んでまいります。 ☆松山市の予算により、毎年計画的に増やしています。		3.38	3.15
その他	その他	【学校行事について】 <ul style="list-style-type: none"> <li>●入学してから音楽会を経験していないのでしてほしい。</li> <li>●音楽会開催を希望します。行事はある程度他校とも足並みを揃えて欲しい。</li> <li>●音楽発表会がなくなり残念に思っています。規模が小さくてもまた見れると嬉しいです。</li> <li>●学習発表会か、音楽発表会、試食会があればいいと思います。松山市のどの小学校もないのであれば諦めがつくのですが、ある小学校があるので、北久米小学校でもあれば嬉しいです。他の学校行事との兼ね合いなど難しい点もあるかと思いますが、来年度の検討事項に入れていただけたらとてもありがたいです。よろしく願いいたします。</li> <li>●音楽発表会は北久米小学校はもうしないのでしょうか。他の小学校は学年別開催等の感染症対策を行いながら実施していると聞きます。人前で団体で発表するための練習、本番での緊張は大事な経験だと思います。上の子よりも楽器を演奏する能力が下がっているように感じています。</li> <li>●運動会がコロナをきっかけに午前中開催になったことで出番も減り、上の子の時より、運動能力も下がっているように感じます。お弁当を作ることは本当に大変なのですが、幼稚園の頃からコロナで、一度もお昼を挟んだ運動会を体験できないのは、残念に思います。</li> <li>●音楽会など、子どもの成長を見られる機会をもっと増やしてほしい。</li> </ul>	【学校行事について】 ☆学校行事につきまして、たくさんのご意見をありがとうございます。いろいろなお考えやご意見がありますことは、重々承知しておりますが、他の行事との兼ね合いや時間の確保、児童の負担、教師の負担、教育的な効果等を考えながら学校行事の精選を行っています。今後も継続して検討してまいります。		3.10	2.67
						2.91