

令和6年度 学校評価

松山市立北久米小学校

0.2以上増 0.2以上減 3.0未満

評価領域	評価指標	保護者から	学校から	上段:前期 下段:後期		
				教職員	児童	保護者
教育課程・学習指導	学校は、松山の授業モデルをもとに、一人一人が分かる喜び、共に学ぶ喜びを実感できる授業を行っている。	○いつもお世話になっております。子どもも学校が好きで毎日通っており、日々先生方には感謝しております。 ○先生方には、大変お忙しい中、いつも本当に丁寧に子どもたちと向き合っていたいただいて、感謝しかありません。ありがとうございます。	☆本校の教育活動にご理解とご支援、ご協力をいただいておりますこと、心より感謝申し上げます。これからも、北久米っ子にとって「明日も行きたい学校」となるよう努めてまいります。	3.43	3.66	3.19
				3.50	3.68	3.34
	学校は、教科等の指導においてアナログとデジタルそれぞれのよさを適切に生かした授業改善に取り組んでいる。	●タブレットを使うことが多く、漢字を書く機会が少なく覚えられなかったり、目や姿勢が悪くなったりするのではないかと心配しています。音読やタイピングなどはタブレットでよいと思いますが、長期休みの日記(フォト日記)などは、楽しかったことを思い出しながら絵を描いたり、実際に文字を書くことで漢字を覚えたり、文章を頭で考えたりしながら構成することができるようになるためにも紙で書いたほうがよいのではないかと、と思います。	☆ご指摘のとおり、「書くこと」はとても大切なことと考えています。紙に書く活動(アナログ)とタブレットの活用(デジタル)の効果的かつ適切な活用について、今後も継続して探究してまいります。	3.21	3.35	3.57
				3.54	3.33	3.64
	学校は、児童生徒の学力や体力の状況を把握し、それらの充実に向け計画的に指導を行っている。	●相撲部、水泳部、陸上部を開かれても、子どもが参加したくても親が送迎につかないとできないため参加できませんでした。	☆下校時の安全のため、ご理解のほどよろしく願っています。	3.36	3.38	3.35
				3.54	3.39	3.27
	学校は、地域に根ざした教育を行い、郷土を大切に思う児童生徒の育成に努めている。			2.86	3.60	3.33
				3.11	3.64	3.37
人権・同和教育・生徒指導	学校は、人権・同和教育の視点に立ち、いじめや差別を許さない意識や態度を育てている。	●月1回の生活アンケートの早期対応が全くできていない。保護者に連絡をしたり、学校側で対応をしたりする気がないのであればアンケートを取る意味がない。 ●いじめの早期発見、早期対応のための生活アンケート結果をプライバシーに配慮した範囲内の報告をお願いします。アンケートをしていることを今回初めて知りました。	☆学校生活アンケートは、北久米っ子の生活の様子を把握する一つの手段です。アンケート結果を受けて、適切に対応するよう、努めてまいります。 ☆学校生活アンケートの結果の管理には、細心の注意を払っています。生活アンケート実施後の報告については、今後、検討してまいります。	3.68	3.59	3.31
				3.82	3.58	3.29
キャリア教育	学校は、「学校のきまり」など生徒指導体制の見直しを行い、児童生徒の実態に応じた適切な指導を行っている。			3.50	3.56	3.49
				3.57	3.53	3.67
安全管理	学校は、将来に夢をもち、自分の進路や生き方について考える児童生徒を育てている。			3.04	3.53	3.07
				3.29	3.50	3.19
保健管理	学校は、児童生徒に交通安全やけが等の防止について適切な指導を行うとともに、安全な環境づくりに努めている。	●夏冬の体操服のゼッケンを無くしてほしい。胸元に小さくシールなどの名前が十分だと思ふ。 ●体操服のゼッケンなのですが、[無し]か[後ろだけ]にするを検討していただけないでしょうか。運動会時期や陸上等が始まったら、体操服で帰宅することもあります。後ろはランドセルで見えないのですが、前面の名前はかなり目立っているので、気になっております。北久米小はそこまで児童数も多くないので名前が分からなくて困るということも少ないのかなと感じます。ご検討よろしく願いいたします。	☆体操服のゼッケンの必要性について、職員会議やPTA役員と検討してまいります。	3.57	3.67	3.53
				3.61	3.74	3.58
特別支援教育	学校は、家庭と連携して個々の健康状態を確認するとともに、環境衛生の維持・改善を行い、児童生徒の健康保持・増進に努めている。			2.86	3.26	3.24
				3.21	3.26	3.38
組織運営	学校は、換気や手指衛生などの基本的な感染症対策を行っている。			3.64	3.56	3.45
				3.68	3.55	3.51
研修	学校は、特別支援教育の視点をもって取り組み、個に応じた配慮や指導を適切に行っている。			3.29	3.73	3.29
				3.57	3.75	3.37
保護者・地域との連携・情報提供	学校は、管理職や学年主任等を中心とした組織的な対応を行っている。	●担任に懇談をお願いしたことは守られない。できないことを言うつもりはないのだが、できないのなら懇談の時に分かりましたと言わないでほしい。	☆保護者の皆様からの相談には真摯に向き合い、担任だけでなく、学年、学校で共有しながら組織的に取り組むことができるよう努めてまいります。	3.50	3.50	3.46
				3.71	3.39	3.55
教育環境	学校は、子どもたち一人一人が分かる授業づくりや、様々な教育課題への対応に向けて、積極的に研修に取り組んでいる。	●テストファイルの持ち帰りが遅い。なるべくその都度返してほしい。まとめて返されても、出ていかなかった箇所のフォローが難しい。 ●教職員の方の校内授業研究の評価はどうだったんでしょうか。今回プリントに取組事案として記載されていますが評価や今後の取組について目に見えるものがありません。実施してはいますという記載内容であって、実施内容評価が見えません。何についてもです。実施しますと表記されるなら、評価までをお知らせください。	☆できる限り早く返却できるように努めます。欠席などによりテスト未実施の児童がいた場合には、返却が遅くなることもございますので、ご理解のほどお願いいたします。 ☆授業研究に関心をお寄せいただき、ありがとうございます。成果や課題等、発信できる情報を精査しまして、今後の改善につなげてまいります。	3.39	3.50	3.13
				3.50	3.46	3.38
幼保小中連携	学校は、教育活動の充実に向けて地域や保護者と連携・協力している。	●給食試食会について、やっと開催されると思いきや楽しみにしていたら、我が子は5年生でレインボーハイランドの日だったため参加しても子どもが見られないため参加できなかった。日程を考慮してほしい。 ●保護者が地域で見守りを行う取組については早めに知らせていただきたい。年間、月間行事に表記出来るなら、参加できる保護者が増えるのではないのでしょうか。	☆行事につきましては、変更できるもの、できないものがございますが、関係機関とも連携を図りながら、できる限り考慮してまいります。 ☆いつも校外学習の見守り等にご協力いただき、感謝申し上げます。おかげさまで、安全に実施することができています。教科等で行う校外学習は、先方のご都合もあり、年間、月行事に表記するのは困難ですが、早め早めのご願いを心掛けてまいります。	3.39		3.46
				3.50		3.47
独自	学校は、学校・学年だよりやホームページ、配信システム等により、積極的に情報を発信している。			3.75		3.43
				3.79		3.48
独自	学校は、言語活動の充実及び展掲示の工夫等の環境整備に努めている。			3.36		3.58
				3.50		3.64
独自	学校は、小1プロブレムや中1ギャップの解消につなげるために関係園・校で連携し、児童生徒の学校生活に対する不安感の軽減を図っている。			3.00		3.19
				3.39		3.36
独自	学校は、関係園・校で連携して児童生徒への理解を促進するとともに、系統性を重視した学習指導を行っている。			3.14		3.11
				3.18		3.31
独自	読書活動の充実	●読書を推進するのはいいことです。それだけの児童が長期休暇前に5冊持ち帰り、全冊読んでいましたか。	☆長期休業中の図書貸出しは、最高5冊としており、借りる冊数は、児童に委ねています。読書が余暇の時間を過ごす選択肢の一つになるよう、今後も推進してまいります。	3.46	3.28	2.75
				3.54	3.08	2.82

<p>その他の自由記述</p>	<p>【保護者から】</p> <p>○熱心にご指導いただき、ありがとうございます。Tetoruが導入されて、欠席連絡やお知らせのプリントの確認などとても便利になり、よかったですと思います。</p> <p>●tetoru導入により欠席遅刻などの連絡がしやすくなりましたが、それを先生に確認してもらっているのか分からないので、既読など、確認後のチェックが分かると、更に使いやすいです。</p> <p>●不登校児です。担任の先生には、放課後にご対応いただくなど、お忙しい中、本当にお世話になっております。本人が行きたいかどうか分かりませんが、少人数のステップアップ教室があったらいいと思います。</p> <p>●音楽会について、今年は開催するようですが、上の子たちのときは音楽会が急になくなったのに、また今年は開催すると知り、卒業しているがショックです。音楽会をしないと決めたのならばこれからも開催しないでほしい。プレすぎる。</p> <p>●2月に体育館披露を兼ねての音楽会がありますが、毎年開催してほしいです。6学年一斉での開催ですが、保護者席が足りないと思うのでもう少し開催方法を検討してほしいです。</p> <p>●アルミ缶や牛乳パックを回収しているリサイクル活動について。持って行きカードを100枚集めるとノーバンクボールがもらえるとのこと、子どもが頑張って持って行き、やっと100枚たまったと思ったら、ノーバンクボールはもうなくなったと言われた。今まで何年も頑張って持って行き、我が家でも協力して集めていたため、家族で楽しみにしていたのに、事前に終了する通知もなくいつの間にかなくなっていた、これは酷すぎる。子どもの夢もつぶれ、親もせっかく協力してきたのに、非常に遺憾である。せめて事前に告知するか、今まで集めてきた子にはノーバンクボールの景品を用意すべき。</p> <p>●うさぎ小屋について、せっかく飼育しているのに隠されているようで可哀想。素鷲小学校では校舎の真ん中にうさぎ小屋があり、子どもたちがうさぎと触れ合っている。北久米小がうさぎを飼育している意味はあるのか疑問。</p> <p>●朝日を見よう隊をまた再開してみること、ご検討いただけたらありがたいです。料理をする機会もあるそうで、なかなかできない小学校での思い出づくりになると思いました。おばけを見よう隊と隔年で実施するのもよいのではないかと思います。</p>	<p>【学校から】</p> <p>☆tetoruの活用にご理解をいただき、ありがとうございます。学校側での欠席連絡の「確認済」や「既読」の状況発信については、現在のシステムではできません。いただいたご意見をtetoruヘルプセンターに伝えます。</p> <p>☆北久米っ子が安心して登校できる学校づくりに努めてまいります。ご意見のような本校独自に少人数のステップアップ教室を設けるのは難しいことをご理解ください。</p> <p>☆大規模改修を終えた体育館を、保護者の皆様にお披露目するために、「体育館改修記念音楽集会」を計画いたしました。音楽会の代替行事ではございません。ご理解のほど、お願いいたします。</p> <p>☆リサイクル活動にご協力いただき、ありがとうございます。ノーバンクボールの件につきましては、令和4年度には実施しておりません。学校からの周知不足がございましたこと、お詫びいたします。</p> <p>☆飼育小屋は、校内施設の一つのため、場所を変更することはできません。今年度、児童が行き来しやすいように、飼育小屋周辺の樹木を剪定しました。</p> <p>☆PTAやおやじの会と協議いたします。</p>
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------