

令和7年度前期学校評価（原文のまま）

評価 領域	評価指標	保護者から	学校から	上段:前期 下段:後期		
				教職員	児童	保護者
教育 課程 ・ 学習 指導	学校は、松山の授業モデルをもとに、一人一人が分かる喜び、共に学ぶ喜びを実感できる授業を行っている。	●分からない子に対しての対応をもっと丁寧にしてほしい。分からないまま進むと不安が募り、勉強への意欲が下がるが多く、家庭でも向き合い方に困る。保護者とも丁寧に向き合って欲しい。	☆お子様の学習を見守っていただき、ありがとうございます。今後も、誰一人取り残すことのない教育、丁寧な対応に努めてまいります。適時、学校から情報発信していきますので、気にかかることがございましたらご相談ください。	3.43	3.62	3.15
	学校は、教科等の指導においてアナログとデジタルそれぞれのよさを適切に生かした授業改善に取り組んでいる。			3.27	3.31	3.59
	学校は、児童生徒の学力や体力の状況を把握し、それらの充実に向け計画的に指導を行っている。	●熱中症対策のため運動場で遊ぶ時間が少ないのは仕方がないが、体力をつけるため少しでも身体を動かせる工夫をしていただけると嬉しいです。	☆学校では暑さ指数31以上の際は、子どもたちの安全を最優先に考えて運動は原則中止しております。午前中の涼しい時間帯や体育館の活用を検討してまいります。	3.50	3.37	3.14
	学校は、地域に根ざした教育を行い、郷土を大切に思う児童生徒の育成に努めている。			3.13	3.64	3.15
人権・ 同和 教育 ・ 生徒 指導	学校は、人権・同和教育の視点に立ち、いじめや差別を許さない意識や態度を育てている。			3.70	3.52	3.23
	学校は、「学校のきまり」など生徒指導体制の見直しを行い、児童生徒の実態に応じた適切な指導を行っている。	●生徒同士のトラブルがあったとの報告を受けることがあるが、何が伝えたいのか、学校としてどうしたいのか、相手の親御さんがどう言っているのか、大事なことを端的にわかりやすく伝えてほしいです。出来事に関しても子供の勘違いの面もあったり、加害者とは全面的に言えないこともあります。出来事に対する推測やヒアリングももっと幅を持って対処していただきたい。 ●昨年度の回答を拝見した際に、あいさつ指導を行っているとあったが、子どもたちのあいさつへの意識が感じられない。児童玄関前であいさつ活動を行なっている子どもたちはいるが、教員の姿はない。あいさつはするのが普通だと思うが、学校がどのように指導しているのかが伝わってこない。「させる」ことから始めなければ、子どもたちのあいさつへの意識は高まらないと思う。 ●不登校がちになると、学校からは、個々で状況が違うので、保護者の意見を尊重して対応すると伝えられます。クラス担任1人に対して30人の生徒、さらに、不登校の個別対応、難しいのではと感じます。北久米小単体の問題ではないと思いますが、ステップアップクラスのようなものがあればと、常と感じます。現状では、学校に行かないと、健康診断等も受けられないし、学習も止まります。行けないので、仕方ないとも思います。家庭で相当な努力をしないと選択肢がありません。こどもの都合にふりまわされるので。	☆子どもたち同士のトラブルがあった際には、複数の教員が丁寧に事実確認を行うとともに、保護者の方への分かりやすく精査した情報発信に努めてまいります。今後も、子どもたちのよりよい成長のため、ご協力をお願いいたします。 ☆挨拶につきましては、学校の教育目標の重点目標に掲げ、重視しております。教職員自ら積極的に挨拶を行うとともに、進んで挨拶をしている子どもの姿を認め、励ましてまいります。 ☆不登校につきましては、子どもの状態やご家庭の事情等が様々であり、個に応じた対応が大切であると考えております。今後も、子どもや保護者の方に、できる限り不利益や不都合が生じないように、きめ細かな報告や相談、情報発信、対応に努めてまいります。	3.63	3.54	3.51
キャリア 教育	学校は、将来に夢をもち、自分の進路や生き方について考える児童生徒を育てている。			3.40	3.50	
安全 管理	学校は、児童生徒に交通安全やけが等の防止について適切な指導を行うとともに、安全な環境づくりに努めている。	●集合時間が決まっているけど時計を持って行っていないのでいつまで待てばいいのか分からない。時間が来たら行っていていいと言われてるが、そもそも時計がないので子供だけで判断するのが難しい。 ●交通ルールがきちんと守れていなくてびっくりします。自転車走行中急に道路に飛び出す、横並びで走行する、車が駐車を行っているにも関わらず平気で横切ろうとする、など。 ●朝の登校で左側を歩いて集合する子を見かけます。また、自転車走行時、右側を走る子が非常に多く、車で通る際に危なくてたまりません。こまめに指導をお願いします。	☆朝の見守り活動をしていただき、ありがとうございます。紛失や損傷等を考慮し、子どもたちは時計の持参していません。集合場所によってご事情が違うと思います。出発することへの不安や判断の心配がございましたら、学校にご相談ください。 ☆交通安全につきましては、学級での日常的な指導をはじめ、町別児童会や通学班長会など、機会を捉えて、具体的に指導しています。また、問題等があった場合には、現場を確認し、教職員で情報共有するとともに、子どもたちへの指導や関係機関と連携した見守り活動をしています。今後も、繰り返し指導してまいります。	3.67	3.69	3.54
保健 管理	学校は、家庭と連携して個々の健康状態を確認するとともに、環境衛生の維持・改善を行い、児童生徒の健康保持・増進に努めている。			3.10	3.24	3.12
	学校は、換気や手指衛生などの基本的な感染症対策を行っている。	●感染症対策として黙食が続いているようですが、班にしてみんなでわいわい給食を食べるように戻してもいいと思う。	☆マスクの着用率等を考慮し、職員会議等で検討してまいります。	3.60	3.56	3.31
特別支 援教育	学校は、特別支援教育の視点をもって取り組み、個に応じた配慮や指導を適切に行っている。			3.63	3.73	3.22
組織 運営	学校は、管理職や学年主任等を中心とした組織的な対応を行っている。			3.63	3.48	3.40
研修	学校は、子どもたち一人一人が分かる授業づくりや、様々な教育課題への対応に向けて、積極的に研修に取り組んでいる。			3.50	3.47	3.15
保護者 ・地域 との 連携 ・ 情報 提供	学校は、教育活動の充実に向けて地域や保護者と連携・協力している。			3.60		3.20
	学校は、学校・学年だよりやホームページ、配信システム等により、積極的に情報を発信している。	●夏休み等の宿題や授業再開時の持参物に関するプリントが、もっと分かりやすく順序よくレイアウトされると良い。 ●プリントで配布がない時があるので日々の下校時刻がわかる予定表をtetoruで送っていただきたいです。 ●改善点ではないですが、昨年度に比べて学校のホームページに載る記事の写真が少ないように思います。どんな様子だったのかが見られる場なので、もう少し増やしてほしいです。	☆プリント等の配付物の内容やレイアウトにつきましては、今後もより分かりやすくなるよう検討を続けてまいります。 ☆毎月20日前後に紙媒体で配付しておりますので、そちらの方でご確認ください。 ☆ホームページをご覧いただき、ありがとうございます。個人情報保護の観点を考慮しながら、より伝わりやすい内容になるよう努力してまいります。	3.80		3.47
教育 環境	学校は、言語活動の充実及び展掲示の工夫等の環境整備に努めている。			3.57		3.54
幼保小 中連携	学校は、小1プロブレムや中1ギャップの解消につなげるために関係園・校で連携し、児童生徒の学校生活に対する不安感の軽減を図っている。			3.43		3.11
	学校は、関係園・校で連携して児童生徒への理解を促進するとともに、系統性を重視した学習指導を行っている。			3.40		3.01
独自	読書活動の充実			3.47	3.34	2.63

その他の自由記述	【保護者から】 ●先生によるレベルの差が統一されると良い。 ●学年が変わる際に、担任同士できちんとその子への必要な配慮や特性などきちんと引き継ぎを行って欲しいです。前の先生には言っていたのですが…ということが多々あり不安です。 ●同じ学年でも担任によって、宿題の量や、内容が違う。大事なところを繰り返し使用できるプリントでの配布もあれば、自主勉強宿題となったり。同じ学年、同じレベルで学習が進むよう、宿題への取り組みについても、子供達の意見も聞きつつ、良いものを共有しあって出してほしい。特に高学年になり思う。社会や理科は、覚えてこれから中学につながるっていく教科だと思うので、大事なところ、ポイント学習のアドバースなどしていただきたいと思う。 ●自主学習は、高学年であればいいと思うが、3年生には正直早いと思います。自主学習よりも、授業内容の復習プリントや読み書き、計算など、基礎学力を身につける必要がある学年だと思うので、きちんとした内容の宿題をさせるべきだと考えます。 ●給食着のボタンがない時があり、つけ直すのは構わないのだけど、白いボタンが家になくともあるので学校で用意して欲しい。 ●熱中症対策で、ネッククーラーを持たせていますが、下校時間に使用する時には保冷効果がないようです。日射しが1番きつい時間帯に下校するので、各クラスに保冷庫を置いてほしいです。 ●PTAの加入は原則任意だと思いますが、自動的に加入し会費が徴収され名簿作成されているのが現状だと思います(入学時に確認があったのかもしれませんが)。年度毎にその都度、意思確認するようにしてほしいです。 ●朝の登校時の旗当番は、親が交代でやらなくてはならないようですが、地域の元気なおじいちゃんおばあちゃんでボランティアの方がいたらとても助かるなと思います。難しいですかね^; ●シーソーが無くなって寂しいので、また入れて欲しいそうです。 ●夏休み前の懇談の時になって1学期体育の授業に参加しておらず、通信簿の査定ができないと言われました。もっと早く相談をしてほしかったです。きちんと保護者に学校での様子について情報共有を図るようお願いしたいです。 ●体育の授業の着替えの際、同じ教室内でも男女に分ける配慮をお願いしたいです。低学年だからみんな一緒にいいという考えはやめてほしいです。 ●学校の先生方には、お忙しい中日々の学校生活において本当に丁寧に教えて頂き、一人一人のクラスでの細かな様子などもよく見て頂き、感謝しかありません。一つ、子供たちについてですが、放課後や土日に突然インターホンを鳴らして遊びに来る子たちがおりまして(当方の子供とは異性。また普段学校では喋ったこともない子もおります)、我が家のおやつやジュースを飲食後、当方の子供と遊ぶわけでもなくゲームをしたり、家中駆け回って遊んだりして過ごすこともあって困っております。親御さんの連絡先を知っている仲の良い子はまだ良いのですが、そうではない子たちが複数名います。全て断ると自分の子供に影響があるのではと心配で、数回に一回は家に上げています。放課後のことですので学校に対応を求めるのは違うことは承知なのですが、放課後、そして休日まで子供がどこで何をしているかを知らない親御さんに少し疑問を感じています。夏休みが始まることもあり、お約束をしていないお友達のお家・親御さん同士で連絡の取れないお友達のお家への突然の訪問について、親子で話し合う・親が確認して把握するなど、どこかのタイミングで子供たちや親御さんに伝えて頂く機会があると嬉しいですね。 ●いつもお世話になっております。学校の取り組みについて、はっきりとした内容や実態を知らない質問もありましたので回答を選びづらかったです。回答項目に「分からない」があれば良いかと思えます。 ●格好つけないでわかりやすい言葉で親にも伝えた方がいいです。偏差値50くらいでの言葉で。このアンケートに「わからない」「判断できない」の項目も加えた方がいいです。 ○改善すればよいことではないですが、、、水泳記録会に参加させていただきました。その際に先生方がこまめにプールサイドに水をまいたり、水分補給の声掛けをしたりと細部にまで気を配っていたのが大変ありがたかったです。お忙しい中、子どもたちのために水泳練習もありがとうございました。	☆教職員同士の切磋琢磨を大切にするとともに、積極的な校内外の研修への参加を通して、一人一人のレベルアップを図るとともに、全体としての質の向上に努めてまいります。 ☆学校では学年部や学級担任同士で毎年、引き継ぎを行っておりますが、今後も子どもや保護者の方に不安や心配をおかけしないよう、きめ細かな引き継ぎを行うとともに、複数の教職員で引き継ぎの内容を確認してまいります。 ☆家庭学習(宿題)につきましては、今回いただきましたご意見を考慮しながら、学年部を中心に検討してまいります。 ☆給食着をお手入れいただき、ありがとうございます。白いボタンは学校で用意いたしますので、必要な際にご連絡ください。 ☆保冷庫につきましては、子どもたちの実態や設置数、設置場所、予算等を考えると、設置は難しいと思われます。 ☆PTAの加入、朝の登校時の旗当番につきましては、PTAの役員会等で検討してまいります。 ☆遊具の設置につきましては、松山市への要望となりますが、令和5年度に新設されたばかりのため、シーソーの新たな設置は難しいと思われます。 ☆情報共有ができていなかったことをお詫びいたします。今後、保護者の方と情報共有すべきことは丁寧に伝えするとともに、複数の教職員で情報提供の確認をしてまいります。 ☆低学年の着替えにつきましては、早速、男女に分ける検討を行い、実施してまいります。 ☆教職員に対する温もりのあるお言葉をありがとうございます。他人の家での過ごし方につきましては、学校でも指導しておりますが、引き続き、具体的に指導してまいります。ご家庭でもお声を掛けていただけるとありがたいです。今後、気になることがございましたら、学校にご連絡ください。 ☆アンケートに回答していただく際のもとになる情報の発信に努めてまいります。「分からない」の選択肢につきましては、検討してまいります。また、分かりやすい言葉による表現につきましては、前期と後期の結果を比べる関係で、来年度の検討課題にさせていただきます。ご了承ください。 ☆校内水泳記録会のご参観、ありがとうございました。また、教職員へのお言葉も励みになります。今後も、「子どもがど真ん中」を判断基準とし、保護者の方と息を合わせた「つながる教育活動」を進めていきたいと考えております。引き続き、ご支援とご協力をいただきますよう、お願いいたします。
----------	--	---